

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi:

- Hội đồng xét duyệt công nhận sáng kiến kinh nghiệm huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.

1. Tôi ghi tên dưới đây:

STT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả nếu có)
1	Lê Văn Nông	1970	Trường Tiểu học Trần Phú	Hiệu trưởng	Đại học	

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: Một số giải pháp nâng cao chất lượng các phong trào thi đua mũi nhọn của Trường Tiểu học Trần Phú.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến) :

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lí giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử, (ghi ngày nào sớm hơn): 01/10/2022

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

Trường tiểu học Trần Phú là một trường lớn trong điểm của huyện Tân Hồng. Với hơn 750 học sinh tham gia học tập, điều này chứng tỏ nhà trường nhận được rất nhiều sự quan tâm, gửi gắm con em của phụ huynh trên địa bàn Thị trấn Sa Rài. Với phương châm “ *Dạy thực chất, học thực chất*” giáo viên trong trường không ngừng nỗ lực giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Trong những năm gần đây, do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, thời gian giảng dạy bị rút ngắn nên hầu như tập trung vào giảng dạy để đảm bảo chất lượng. Còn các phong trào thi đua mũi nhọn hầu như bị gác lại và chưa có sự quan tâm bồi dưỡng đúng mức. Thế nên, chất lượng các phong trào thi đua đạt chưa cao. Làm thế nào để các phong trào mũi nhọn đạt kết quả cao hơn? Câu hỏi này là một thách thức rất lớn cho nhà trường trong năm học 2023 – 2024 này.

b) Nêu, phân tích rõ những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của giải pháp kỹ thuật hoặc giải pháp tổ chức sản xuất, công tác, tác nghiệp hiện đang được áp dụng tại cơ quan, đơn vị hoặc trong lĩnh vực công tác mình đảm nhiệm và phân tích nguyên nhân dẫn đến tình hình đó.

Trong ba năm gần đây, công tác bồi dưỡng các phong trào thi đua, các phong trào mũi nhọn hầu như chưa được quan tâm đúng mức. Chính vì thế, kết quả các hội thi trường Tiểu học Trần Phú đạt không cao, dẫn đến thứ hạng của trường bị tụt hơn so với những năm trước đây. Là một người Hiệu trưởng, bản thân tôi đã nhận thấy được vấn đề. Tôi đã không ngừng trăn trở làm thế nào để các phong trào thi đua, các phong trào mũi nhọn và các hội thi đạt kết quả như mong đợi. Và thật đáng mừng là tôi đã thành công với các giải pháp trong sáng kiến “*Một số giải pháp nâng cao chất lượng các phong trào mũi nhọn của trường Tiểu học Trần Phú*”.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến: (Nêu rõ các nội dung sau)

a) Mục đích của giải pháp: Nâng cao chất lượng các phong trào mũi nhọn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho nhà trường.

b) Tính mới của giải pháp:

b.1 Năm bắt cụ thể năng lực, năng khiếu và sở trường của giáo viên trong trường.

Điều kiện tiên quyết để các phong trào thi đua mũi nhọn, các phong trào thi đua ở nhà trường có chất lượng và đạt hiệu quả cao thì việc nắm bắt sở trường, năng khiếu và thể mạnh của đội ngũ giáo viên trong đơn vị. Chính vì vậy, ngay từ đầu năm học, tôi đã quan sát và tìm hiểu về các sở trường, năng khiếu của từng giáo viên. Qua một thời gian tôi đã nắm rõ, hầu hết giáo viên trong trường đều nhiệt tình, năng động và có tâm quyết với lớp. Trong số đó nổi trội lên đội ngũ giáo viên có sở trường, chuyên môn bồi dưỡng các hội thi, phong trào mũi nhọn. Cụ thể:

- Nhóm có sở trường về hát múa, dàn dựng chương trình có cô Ly, cô Lộc.
- Nhóm có thể mạnh về chữ đẹp có cô Thương, cô Trúc, cô Thanh và cô

Kha.

- Nhóm có sở trường bồi dưỡng hoạt động trải nghiệm có cô Oanh, thầy Công, cô Thoa

- Nhóm năng khiếu vẽ vẽ có cô Ly, cô Thương và cô Nga.
- Nhóm hỗ trợ về chuyên môn có thầy Minh, cô Thương, cô Oanh.....
- Nhóm bồi dưỡng về các mảng thể thao có thầy Đại, thầy Công, thầy Bình, thầy Lợi, thầy Liên.
- Nhóm bồi dưỡng “Hùng biện Tiếng Anh” có thầy Giang, Cô Duyên.

.....

Một khi đã nắm rõ về năng lực bồi dưỡng của giáo viên thì việc tập trung vào công tác phân công bồi dưỡng dễ dàng và có chất lượng hơn bao giờ hết.

b.2. Quan tâm và phân công giáo viên bồi dưỡng, hỗ trợ đúng với sở trường chuyên môn.

Để đảm bảo chất lượng các phong trào hướng đến mục tiêu đạt giải cao trong các hội thi, tôi đã tập trung vào hai mục tiêu lớn:

- Thứ nhất tập trung vào các hội thi do ngành quy định.
- Thứ hai tập trung vào hội thi khuyến khích tham gia.

Các phong trào mũi nhọn, các hội thi được phân loại như sau:

+ Hội thi do ngành quy định gồm Giáo viên dạy giỏi khối 4,5 và giáo viên chuyên, Hội giao lưu học sinh tiểu học và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

+ Hội thi không do ngành quy định gồm các hội thi khuyến khích học sinh tham gia như Trang nguyên Tiếng Việt, viết thư UPU, viết chữ đẹp...

Trong năm học này, về hội thi do ngành quy định, qua kinh nghiệm quản lý nhiều năm của bản thân, tôi đã tiến hành quan sát từng giáo viên trong trường. Điều này, tôi mất khá nhiều thời gian vì đội ngũ giáo viên, nhân viên của trường hơn 40 người nhưng sở trường năng khiếu của mỗi người khác nhau. Mục đích việc làm này để tôi tìm kiếm một đội ngũ bồi dưỡng có chất lượng, có chuyên môn. Qua đó tôi có sự phân công hợp lý và hiệu quả. Rất mừng là tôi đã thành công.

*** Với hội thi Giáo viên dạy giỏi:** Tôi đã tập trung tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường cho giáo viên khối 4, 5 và chuyên. Qua đó, tôi đã tuyển chọn được đội ngũ giáo viên dự thi cấp huyện. Để đạt kết quả tốt, tôi đã khẩn trương tập trung cho công tác bồi dưỡng, hỗ trợ các điều kiện để giáo viên được chọn dự thi có kết quả tốt. Tôi đã phân công những giáo viên tổ chức cho giáo viên có kinh nghiệm hỗ trợ các giáo viên dự thi viết các giải pháp. Bên cạnh đó, tôi cũng đã tạo điều kiện để giáo viên báo cáo các giải pháp trước hội đồng trường để nhận được nhiều ý kiến đóng góp xây dựng.

Về phần thực hành các tiết dạy, tôi cũng đã tập trung phân công cho hai Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng, cô Oanh và cô Thương chia sẻ kinh nghiệm tổ chức các hoạt động mà giáo viên dự thi cảm thấy khó trong quá trình giảng dạy để giáo viên tích lũy thêm nhiều kinh nghiệm vì các tiết dạy không được chọn mà bốc thăm ngẫu nhiên.

*** Với hội giao lưu học sinh tiểu học:** Đây là hội thi mà ngành đặc biệt quan tâm, với tính chất không áp lực với học sinh, tôi đã chủ động phân công giáo viên tập trung bồi dưỡng các nội dung thi một cách nhẹ nhàng, không quá sức với các

em nhưng đảm bảo có đầy đủ quy định cơ bản của hội thi. Trong quá trình tập luyện, tôi luôn chủ động quan sát, hỗ trợ kịp thời những khó khăn của giáo viên và học sinh.

* **Với cuộc thi “Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng”**: Tôi tập trung lên kế hoạch ngay từ đầu năm và phổ biến rộng rãi cho phụ huynh và học sinh biết. Trong suốt thời gian đó, tôi luôn quan sát và chỉ đạo tổng phụ trách Đội hỗ trợ kịp thời giáo viên và học sinh khi học sinh có ý tưởng thực hiện. Chính vì vậy năm nay cuộc thi này có chất lượng hơn so với năm trước, nhà trường hơn 40 sản phẩm và lựa chọn được 6 sản phẩm sáng tạo có chất lượng gửi đi dự thi cấp huyện.

* **Với các cuộc thi Hùng biện tiếng Anh**: Tôi tập trung ngay từ đầu năm học vì cuộc thi này tổ chức sớm nhất trong năm. Việc lựa chọn nhân tố mới bồi dưỡng cho đội tuyển cũng được chú trọng nên kết quả đạt như mong muốn.

* Với các cuộc thi khuyến khích học sinh tham gia, tôi cũng tiến hành phát động rộng rãi trong các buổi chào cờ đầu tuần. Bên cạnh đó, tôi cũng yêu cầu giáo viên chia sẻ thông tin các cuộc thi qua Zalo của lớp để phụ huynh được biết và tham gia cùng học sinh. Qua đó cũng thu được nhiều kết quả cao.

b.3. Tuyên truyền và vận động CBQL, GV, NV lấy kết quả các phong trào làm thước đo chất lượng, đánh giá sự thành công của đơn vị.

Thật đáng mừng, trong năm qua các phong trào thi đua, các phong trào mũi nhọn, các hội thi trường Tiểu học Trần Phú đạt được nhiều kết quả như mong muốn, cụ thể:

- * Hội thi Giáo viên dạy giỏi:
 - Cấp huyện: Đạt 03 giáo viên, tỉ lệ 100%
 - Cấp tỉnh: Đạt 01 giáo viên, tỉ lệ 100%
- * Hội thi Hội giao lưu học sinh Tiểu học: Giải nhất toàn đoàn, cụ thể:
 - Giao lưu chữ đẹp:
 - + Tập thể: Giải nhì Trưng bày
 - + Cá nhân: 01 giải Nhì, 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích.
 - Giao lưu hát nhạc: Đạt giải Nhì
 - Giao lưu Vẽ tranh: Đạt giải Khuyến khích.
 - Giao lưu Hoạt động trải nghiệm: Đạt giải Ba
- * Hội giao lưu học sinh tiểu học cấp tỉnh
 - Giao lưu chữ đẹp: 02 giải Khuyến khích.
 - Giao lưu hát nhạc: Đạt giải Nhì
 - Giao lưu Vẽ tranh: Đạt giải Ba
 - Giao lưu Hoạt động trải nghiệm: Đạt giải Ba
- * Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: 01 sản phẩm giải Khuyến khích, dự thi cấp tỉnh đang chờ kết quả thẩm định.
- * Hội thi Trạng nguyên Tiếng Việt:
 - Cấp huyện: Đạt 24 em (gồm 5 khối lớp)
 - Cấp Tỉnh:

- + Khối 1: 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích
- + Khối 2: 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích
- + Khối 3: 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích
- + Khối 4: 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích
- + Khối 5: 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích

* Hội thi Hùng biện Tiếng Anh: Giải Nhì, dự thi cấp tỉnh.

* Hội khoẻ Phù Đổng, bóng đá phong trào: Bóng đá Mini học sinh Phổ thông đạt giải Ba.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

- Sáng kiến này áp dụng hiệu quả tại Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp.

- Với kết quả của sáng kiến này, các giải pháp của sáng kiến có thể vận dụng trong và ngoài huyện Tân Hồng nhằm nâng cao chất lượng các phong trào mũi nhọn của các trường.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp: theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã áp dụng sáng kiến (nếu có); và theo ý kiến của tác giả sáng kiến

*** Về nhà trường:**

- Chất lượng dạy và học được nâng lên rõ rệt.
- Thứ hạng thi đua của trường ngày càng cải thiện. Vị thế, thương hiệu của trường ngày càng được khẳng định.
- Các phong trào mũi nhọn, các phong trào thi trong năm đạt nhiều kết quả cao.
- Tinh thần đoàn kết nội bộ ngày càng bền vững.
- Nhận được sự tin tưởng, an tâm gửi gắm con em của phụ huynh.
- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, mang lại nhiều điểm thi đua cho ngành giáo dục huyện Tân Hồng.
- Thay mặt cho huyện Tân Hồng dự thi Hội giao lưu cấp tỉnh.

*** Về giáo viên:**

- + Phát huy được năng lực, sở trường năng khiếu của bản thân.
- + Được phụ huynh và học sinh tin tưởng.
- + Tạo được mối quan hệ gắn kết với phụ huynh.

*** Về học sinh:**

- + Năng khiếu, sở trường của cá nhân được quan tâm, bồi dưỡng đúng mức.
- + Nhiều năng khiếu được phát huy.
- + Có nhiều sân chơi bổ ích và môi trường giáo dục lành mạnh.
- + Đạt nhiều kết quả trong các hội thi.
- + Hạn chế việc xem điện thoại, ti vi.

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

Hiệu quả đạt được cao hơn rất nhiều so dự kiến, tất cả các hội thi trong quy định và phát động đều đạt giải cao. (Nêu ở mục 7).

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):

STT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Lê Tấn Công	01/01/1982	Trường Tiểu học Trần Phú	GV.TPT đội	Đại học	Hỗ trợ thực hiện các phong trào.

Tôi (chúng tôi) xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Hồng, ngày 30 tháng 3 năm 2024

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Lê Văn Nông

PHỤ LỤC

MỘT SỐ HÌNH ẢNH MINH HOẠ CHO THÀNH TÍCH CỦA ĐƠN VỊ

1. Ngày hội giao lưu cấp huyện:

- Năm học 2021-2022: đạt 01 giải Nhất văn nghệ và 03 giải Ba cấp huyện.
- Năm học 2022-2023: đạt 01 giải Nhì văn nghệ, 01 giải Nhì chữ đẹp và 02 giải Ba cấp huyện. Ngoài ra, còn đạt 01 giải Nhì cá nhân và 02 giải Ba cá nhân của các em học sinh; đồng thời được Phòng giáo dục và Đào tạo cử dự thi cấp tỉnh đạt 01 giải Nhì, 03 giải Ba và 02 giải Khuyến khích.



*Giải Nhất Văn nghệ năm học 2021-2022
huyện dự thi cấp tỉnh*

Đội giao lưu đại diện

2. Phong trào giáo viên dạy giỏi và hùng biện Tiếng Anh:

Năm học 2022-2023: đạt 03/03 giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện và có 02 giáo viên đạt cấp tỉnh. Hội thi hùng biện Tiếng Anh đạt giải Nhì cấp huyện.

3. Hội khoẻ Phù Đổng và bóng đá Mini học sinh Phổ thông:

Năm 2021: đạt giải Nhất toàn đoàn và đạt 01 HCV, 01 HCB Cờ Vua cấp tỉnh; năm học 2022-2023: bóng đá Mini học sinh Phổ thông đạt giải Ba. Ngoài ra, còn tổ chức “Ngày hội bóng đá và giao lưu với Trường Tiểu học Tân Công Chí 2.



*Giải Nhất toàn đoàn HKPD năm 2021
Phổ thông*

Giải Ba bóng đá Mini học sinh



Ngày hội bóng đá

Giao lưu tập luyện và thi đấu Tân Công Chí 2

4. Hội thi Sáng tạo Thanh thiếu niên:

Năm 2021-2022: đạt 01 giải Ba cấp huyện; năm học 2022-2023: tập thể được khen cấp huyện và đạt 01 giải Ba, 02 giải khuyến khích (có 01 giải cấp tỉnh).



Tập thể được khen tham gia STTTN 2022-2023 Sản phẩm đạt giải Ba cấp huyện và KK cấp tỉnh

5. Các phong trào phát động gồm Trạng Nguyên Tiếng Việt và Đấu trường Toán học:

Năm học 2021-2022: có 375 em tham gia 02 phong trào, đạt 06 giải Đấu trường Toán học cấp tỉnh: 02 HCV, 03 HCB và 01 HCD; năm học 2022-2023: có 262 em tham gia và có 129 em đủ điều kiện thi Hương cấp huyện; đồng thời dự thi cấp tỉnh đạt 03 giải Nhì, 05 giải Ba và 5 giải Khuyến khích.



Đấu trường Toán học



Hội thi Trạng Nguyên Tiếng Việt

6. Phổ cập bơi và Hội thi bơi lội:

- Năm học 2021-2022: mở được 01 lớp phổ cập bơi với 30 em tham gia.
- Năm học 2022-2023: mở được 02 lớp phổ cập bơi với 120 em tham gia, đồng thời tuyển chọn dự thi huyện đại giải Nhì cấp huyện.



Khai giảng các lớp Phổ cập bơi huyện



Đạt giải Nhì Hội thi bơi lội cấp huyện

7. Công tác chăm lo học sinh về vật chất và xã hội hoá giáo dục:

Năm học 2021-2022: xã hội hoá và chăm lo cho học sinh được 96 triệu đồng. Năm học 2022-2023: xã hội hoá và chăm lo cho học sinh được 113 triệu đồng.



Chăm lo cho học sinh nghèo và vận động phát quà cây mùa xuân

8. Hoạt động thực hành trải nghiệm, về nguồn:

Tháng 3 năm 2022, nhà trường tổ chức 02 tiết lớp 5 thực hành trải nghiệm tại vườn sinh thái Nam Hương, huyện Tân Hồng; tháng 5 năm 2022, tổ chức cho 75 em lớp 5 tham quan về nguồn tại các khu du lịch lịch sử tỉnh Đồng Tháp; tháng 4/2023: tổ chức 02 tiết hoạt động trải nghiệm tại đền thờ Liệt sĩ huyện; tháng 05/2023: tổ chức hoạt động trải nghiệm cho 80 em ở khu du lịch Xẻo Quýt và Gò Tháp.



Thực hành trải nghiệm khu sinh thái Nam Hương Tham quan, về nguồn các di tích Đồng Tháp

9. Tổ chức đa dạng các phong trào đoàn - đội:

Căn cứ kế hoạch hoạt động, nhà trường phối hợp tổ chức đa dạng các phong trào đội như: cuộc thi Ý tưởng trẻ thơ; cuộc thi chiếc Ô tô mơ ước; cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ; phát động phong trào kế hoạch nhỏ nuôi heo đất; phát động làm báo tường 20/11; phát động phong trào vận động quà mùa xuân; cảm nhận sách; báo tường, phổ cập bơi; ngày hội bóng đá; mỗi tuần là một câu chuyện hay, một việc làm tốt...



*Lớp Phổ cập bơi
việc tốt*

Tuyên truyền mỗi tuần làm một



Vận động giúp đỡ học sinh nghèo

Tuyên truyền cảm nhận về sách