

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Trường Tiểu học Trần Phú

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có)
1	Phạm Kim Lộc	06/07/1987	Trường Tiểu học Trần Phú	Y tế trường học	Y sĩ đa khoa	

2. Là tác giả (nhóm tác giả) đề nghị xét công nhận sáng kiến: **Một số biện pháp phòng chống bệnh dịch cho học sinh mang lại hiệu quả ở trường Tiểu học Trần Phú năm học 2023 - 2024.**

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến):.....

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: ngày 01 tháng 10 năm 2023

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

1.1. Thực trạng tình hình đơn vị

Trường Tiểu học Trần Phú là một ngôi trường thuộc trung tâm thị trấn Sa Rài, có 726 học sinh, 40 cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên. Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ. Đời sống của đại bộ phận người dân có cái ăn, cái mặc chiếm hơn 50%. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều phụ huynh có nhiều hoàn cảnh khó khăn, chuyên làm thuê mướn để kiếm sống, việc học của con em chỉ giao khoán cho nhà trường, ít được sự quan tâm. Như chúng ta đã biết con người là vốn quý

nhất của xã hội, sức khỏe là vốn quý nhất của con người. Vấn đề phòng chống dịch bệnh để nâng cao sức khỏe cho các em học sinh là rất quan trọng ở nhà trường. Chính vì thế phát động đầy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng trường lớp “Xanh – sạch – đẹp - an toàn” là một phong trào có ý nghĩa thiết thực trong công tác giáo dục, bảo vệ sức khỏe học sinh, tạo điều kiện tốt cho học sinh học tập và rèn luyện sức khỏe.

1.2. Thực trạng của bản thân.

Bản thân được đào tạo đúng chuyên môn mà mình phụ trách Trung cấp Điều dưỡng, Y sĩ đa khoa; luôn có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Đứng trước thực trạng tình hình sức khỏe học sinh tại trường do sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm nên tôi luôn lo lắng cho sức khỏe của từng em ở trường, và lại trường có bốn điểm nên việc quản lý và theo dõi các em bị bệnh ở từng điểm cũng gặp nhiều khó khăn phần lớn tập trung thường xuyên ở điểm chính, hàng ngày bị bệnh phải nghỉ học nhiều, sức khỏe các em hàng ngày phải đối mặt với nguy cơ dịch bệnh tràn lan bên ngoài như bệnh về răng miệng (sâu răng), bệnh ngoài da, viêm mũi, viêm A-mi-dal, sốt xuất huyết, quay bị, tiêu chảy, tay chân miệng,...

Bảng thống kê số liệu học sinh thường mắc các bệnh trong năm học 2023-2024 như:

Tổng số học sinh toàn trường	Một số bệnh các em thường mắc phải						Ghi chú
	Bệnh sốt xuất huyết tại thời điểm tháng 9		Bệnh ngoài da tại thời điểm tháng 9		Bệnh đau mắt đỏ tại thời điểm tháng 9		
	Tổng số học sinh	Tỉ lệ %	Tổng số học sinh	Tỉ lệ %	Tổng số học sinh	Tỉ lệ %	
726	4	0,55	42	5,79	15	2,07	

Qua bảng thống kê, phần lớn các em thường mắc bệnh lại ít được quan tâm từ phía gia đình, do cuộc sống còn nhiều khó khăn nên phải đi làm thuê ở xa gửi các em lại cho ông bà hoặc người quen nuôi dưỡng; trách nhiệm là một nhân viên y tế trường học, tôi luôn trăn trở, suy nghĩ tìm ra biện pháp tốt nhất cho công tác quản lý và tổ chức vệ sinh học đường của nhà trường ngày càng thông thoáng và sạch sẽ hơn để các em có sức khỏe tốt nhất tham gia học tập. Từ những trăn trở trên năm học 2022-2023 tôi đã hệ thống lại công việc từ đó rút ra một số kinh nghiệm trong việc quản lý và tổ chức vệ sinh học đường cho học sinh của trường, áp dụng những kinh nghiệm này trong năm học 2023-2024 đã giúp tôi làm tốt hơn công tác tổ chức phòng chống dịch bệnh cho học sinh mang lại hiệu quả tại nhà trường.

Vì vậy, công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo sức khỏe cho học sinh là một nhiệm vụ rất quan trọng ở nhà trường. Để chăm sóc sức khỏe toàn diện cho học sinh đạt hiệu quả tốt cần thực hiện một số biện pháp cụ thể, phù hợp với đơn vị của mình.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến

a) Mục đích của giải pháp;

Đưa ra các giải pháp mang tính khả thi giúp học sinh nhà trường biết phòng chống các dịch bệnh.

Cha mẹ học sinh nhận thức đúng đắn hơn trong việc phối hợp kịp thời với nhà trường về hướng dẫn con em biết cách phòng chống các dịch bệnh tại nhà và khi đến trường.

b) Tính mới của giải pháp

Các giải pháp đưa ra đơn giản, dễ thực hiện có sự cải tiến so với trước đây như họp cha mẹ học sinh bằng hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến, tuyên truyền về lợi ích việc chăm sóc sức khỏe phòng chống các dịch bệnh thông qua zalo, facebook, thời gian rảnh cha mẹ học sinh có thể đọc các thông tin, nghiên cứu; ... trước đây chỉ thông qua họp trực tiếp cha mẹ học sinh tại lớp, trường mới thông tin tuyên truyền được.

- Trình bày các bước/qui trình thực hiện giải pháp.

Giải pháp thứ nhất. Tạo môi trường sống đảm bảo vệ sinh, phòng tránh dịch bệnh cho các em học sinh.

Vấn đề nhà vệ sinh trường học là một vấn đề nổi cộm của trường học trong thời gian vừa qua. Các báo, đài cũng thường xuyên đề cập tới vấn đề này. Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp, Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hồng rất quan tâm khi đến thăm một trường nào đó, đầu tiên lãnh đạo sẽ đi kiểm tra xung quanh nhà vệ sinh của giáo viên và học sinh trước tiên, nếu thực hiện không tốt công tác làm vệ sinh sẽ bị phê bình, kiểm điểm trong ngành nên đã có các văn bản chỉ đạo thực hiện việc không được để nhà vệ sinh học sinh dơ bẩn, thông thoáng. Vì vậy nhà trường đặc biệt chú ý kiểm tra đôn đốc và chỉ đạo thực hiện ráo riết nội dung này.

Bản thân là nhân viên y tế luôn tham mưu kịp thời và thường xuyên cho Hiệu trưởng nhà trường phối hợp với trạm y tế thị trấn Sa Rài và Trung tâm y tế huyện Tân Hồng tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh 1 lần/ năm học; phun thuốc diệt muỗi, diệt ruồi định kỳ tránh một số dịch bệnh lây lan như sốt xuất huyết, dịch tả lỵ. Đặc biệt, tôi tham mưu cho Hiệu trưởng ở mỗi điểm trường có bố trí hồ xử lý rác thải, xử lý phân, nước thải đúng quy định và kịp

thời hàng ngày.

Bên cạnh đó, ở các lớp học cũng được thông thoáng, được quét dọn thường xuyên, có nhiều cây xanh, nhiều thùng rác có nắp đậy, thiết kế đẹp đảm bảo vệ sinh, được bố trí hợp lý ở các góc xung quanh trường.

Giải pháp thứ hai: Thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục ý thức tự giác của học sinh.

- Công tác tuyên truyền là việc làm có tầm quan trọng lớn để đem đến hiệu quả cao trong việc phòng ngừa dịch bệnh cho học sinh nên nhân viên y tế cần tuyên truyền dịch bệnh bằng nhiều hình thức khác nhau như qua các buổi tập huấn, qua bảng tuyên truyền và qua loa đài phát thanh.



Đến lớp hướng dẫn, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh (tiết hoạt động trải nghiệm)

- Bản thân tôi thường xuyên lên kế hoạch hàng tuần phối hợp với tổng phụ trách Đội nhà trường tuyên truyền các thông tin mới nhất liên quan đến vệ sinh, phòng bệnh, các hoạt động hưởng ứng các phong trào phòng chống dịch của nhà trường, Bộ y tế thông qua buổi chào cờ hàng tuần ở các điểm lẻ, riêng điểm chính kết hợp với chương trình phát thanh măng non sau giờ ra chơi ở mỗi buổi học, cụ thể là:

+ Một số loại bệnh có thể phát sinh do thời tiết, khí hậu, môi trường để phụ huynh có thể nắm được và biết cách phòng tránh bệnh cho học sinh.

+ Các thông tin cần thiết, triệu chứng, cách phòng tránh.

+ Cách phòng chống một số bệnh thường gặp bằng những tờ rơi có hình vẽ minh họa sinh động.

3. CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG BỆNH

Hiện nay chưa có vắc xin phòng bệnh và thuốc điều trị đặc hiệu. Biện pháp phòng bệnh tốt nhất là diệt lăng quăng/bọ gậy, phòng tránh muỗi đốt và diệt muỗi.

Diệt lăng quăng/bọ gậy và loại bỏ nơi sinh sản của muỗi

- Thả cá vào tất cả các dụng cụ chứa nước trong nhà.
- Truy tìm các dụng cụ chứa nước, thay nước, cọ rửa bên trong dụng cụ chứa nước ít nhất 1 lần/tuần.
- Lật úp các dụng cụ chứa nước khi không dùng đến.
- Loại bỏ các vật phế thải gây đọng nước.
- Thay nước lọ hoa/bình bông ít nhất 1 lần/tuần.
- Bỏ muối hoặc dầu ăn vào bát kê chân chạn.
- Quét dọn và kiểm tra định kỳ mùng xối.

Phòng tránh muỗi đốt và diệt muỗi

- Ngủ màn/mùng kể cả ban ngày; dùng màn/rèm che cửa sổ.
- Mặc quần áo dài tay để phòng muỗi đốt.
- Đốt hương muỗi, sử dụng vợt diệt muỗi.
- Sử dụng kem bôi/choa để xoa muỗi, bình xịt diệt muỗi.

Chú động phối hợp với ngành Y tế trong các chiến dịch diệt lăng quăng/bọ gậy, phun hóa chất diệt muỗi.

Những điều cần biết để phòng, chống BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT và BỆNH DO VI RÚT ZIKA

Đường dây nóng: 0913.611.544 - 0903.714.702

TRUNG TÂM TRUYỀN THÔNG - GIÁO DỤC SỨC KHỎE ĐỒNG NAI
Năm 2014

VUI RỬA TAY VỚI XÀ PHÒNG VÀ NƯỚC SẠCH

Bạn ơi rửa tay sạch
Luôn phải có xà phòng
Tiêu diệt các mầm bệnh
Không lây nhiễm xung quanh

ĐƠN VỊ: CỤC QUẢN LÝ MÔI TRƯỜNG Y TẾ
HỖ QUẢN ĐỐC & HỢP TÁC: VỤ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN
WORLD BANK GROUP
VỀ SỰ SẠCH SẼ TỰ HẠNG TRƯỜNG HỌC

4. KHI BỊ ĐAU MẮT ĐỎ CẦN XỬ TRÍ NHƯ THẾ NÀO?

- Đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị. Không tự ý điều trị khi chưa có hướng dẫn của cán bộ y tế.
- Rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn trước và sau khi vệ sinh mắt, nhỏ mắt.
- Tránh khói bụi, đeo kính mắt cho mắt.
- Hạn chế tiếp xúc với người khác.

5. LÀM GÌ ĐỂ PHÒNG BỆNH?

- Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch hoặc dung dịch sát khuẩn.
- Rửa mắt hàng ngày bằng khăn mặt riêng với nước sạch.
- Vệ sinh mắt, mũi, họng bằng nước muối sinh lý (dung dịch NaCl 0,9%).
- Không đưa tay lên mắt mũi, miệng.
- Hạn chế tiếp xúc với người bệnh hoặc người nghi bị đau mắt đỏ.
- Đến ngay cơ sở y tế để được khám, tư vấn và điều trị kịp thời khi có biểu hiện nghi ngờ đau mắt đỏ (mắt cộm, đỏ, có đờ/ghèn...). Không tự ý điều trị khi chưa có hướng dẫn của cán bộ y tế.

BỆNH ĐAU MẮT ĐỎ
Những điều cần biết

TRUNG TÂM TRUYỀN THÔNG
GDSK TRUNG ƯƠNG
Năm 2014

Nhờ thực hiện tốt công tác tuyên truyền, ý thức của học sinh ngày càng nâng cao và phòng tránh được một số bệnh sốt xuất huyết, tiêu chảy, quay bị, thương hàn, về răng miệng (sâu răng), bệnh ngoài da, viêm mũi....

Giải pháp thứ ba: Bồi dưỡng kiến thức về phòng tránh dịch bệnh cho các em học sinh

Bản thân tôi không ngừng tự học, tự bồi dưỡng các kiến thức về chăm sóc sức khỏe cho học sinh nhất là trong những năm gần đây liên tục xuất hiện nhiều dịch bệnh với nhiều biến chứng bất thường và nguy hiểm đối với các em. Nhân

viên y tế hàng ngày trực tiếp chăm sóc sức khỏe học sinh nên cũng luôn cần cập nhật thông tin mới nhất về các loại dịch bệnh để từ đó tìm ra những biện pháp phòng tránh dịch có hiệu quả. Đặc biệt, tôi thường xuyên hướng dẫn học sinh thực hành trực tiếp cách đánh răng và cách bảo vệ hàm răng luôn sạch, đẹp.



Hướng dẫn học sinh cách vệ sinh răng miệng ngoài giờ lên lớp

- Hướng dẫn cách phòng bệnh ngoài da: Loại bỏ điều kiện thuận lợi cho vi nấm gây bệnh là vấn đề quan trọng nhất. Hướng dẫn các em thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, nên mặc đồ thoáng, nhất là vào mùa nóng; tắm rửa, thay đồ hàng ngày. Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân như khăn lau, quần áo... Quần áo và chăn màn phải phơi nắng cho khô, tránh dùng đồ ẩm mốc...

- Phòng bệnh tiêu chảy:

+ Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện ăn chín, uống chín, không uống nước lã.

+ Sử dụng nước sạch trong ăn uống và sinh hoạt, đặc biệt trong chế biến thực phẩm.

+ Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch trước khi chế biến thức ăn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Mỗi gia đình có nhà tiêu hợp vệ sinh, không đi tiêu bừa bãi; không đổ rác thải, phân xuống ao, hồ; không sử dụng phân tươi, phân chưa xử lý đảm bảo vệ sinh để bón cây trồng.

+ Khi có dấu hiệu tiêu chảy cấp phải đưa ngay đến cơ sở y tế gần nhất để được tư vấn và điều trị kịp thời.

- Phòng chống bệnh đau mắt đỏ:

+ Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, sử dụng nước sạch; không đưa tay lên dụi mắt, mũi, miệng; không dùng chung vật dụng cá nhân như: lọ thuốc nhỏ mắt, khăn mặt, kính mắt, khẩu trang...

+ Vệ sinh mắt, mũi, họng hàng ngày bằng nước muối sinh lý, các thuốc nhỏ mắt, nhỏ mũi thông thường.

+ Sử dụng xà phòng hoặc các chất sát khuẩn thông thường sát trùng các đồ dùng, vật dụng của người bệnh.

+ Hạn chế tiếp xúc với người bệnh hoặc nghi bị bệnh đau mắt đỏ.

+ Người bệnh đau mắt đỏ cần hạn chế tiếp xúc với người khác; các em nên nghỉ học để tránh lây nhiễm cho các bạn xung quanh và lây lan ra cả lớp; đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị kịp thời, không tự ý điều trị khi chưa có hướng dẫn của cán bộ y tế để tránh biến chứng nặng.

- Phòng bệnh sốt xuất huyết: Tốt nhất là giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh, diệt muỗi, diệt bọ gậy và tránh để muỗi đốt.....

Giải pháp thứ tư: Thiết kế một số hoạt động giáo dục lồng ghép Dạ học sinh kỹ năng vệ sinh cho học sinh

Việc rửa tay bằng xà phòng sẽ làm giảm nguy cơ mắc các bệnh truyền nhiễm. Vì vậy, tôi đã tổ chức hướng dẫn dạy cho các em học sinh cách giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch, dùng những hình ảnh minh họa, giải thích, tập cho các em thao tác rửa tay đúng qui trình, kiểm tra nhắc nhở học sinh thường xuyên bằng hình ảnh thực hiện theo mô hình 6 bước dán ở các điểm trường, trong nhà vệ sinh để các em quan sát các hình ảnh sống động, bắt mắt và giúp các em ghi nhớ làm theo.



Các bước rửa tay bằng xà phòng

Bên cạnh đó, tôi đã phối hợp với tổng phụ trách đội lồng ghép vào buổi sinh hoạt đội và sao nhi đồng hàng tuần bằng cách khởi động 3 phút đầu tiên trước khi bước vào tiết sinh hoạt đội với bài hát Xòe bàn tay, đếm ngón tay giúp học sinh ghi nhớ các bước rửa tay đúng quy trình.

Giải pháp thứ năm: Thực hiện tốt công tác phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp và các đoàn thể nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh.

Như chúng ta đã biết, mỗi thầy cô giáo là người hướng dẫn tích cực để giúp học sinh hình thành kỹ năng và thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Thầy cô giáo là người giúp học sinh hiểu rõ yêu cầu về việc xây dựng, giữ gìn trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn. Do đó, thầy cô cần phải nói rõ mục đích, ý nghĩa và hiệu quả của việc làm này đối với học sinh. Bên cạnh đó, lồng ghép hoặc tích hợp giáo dục môi trường vào các môn học thông qua chương trình giảng dạy. Giáo viên chủ nhiệm là một phụ trách đội của lớp phối hợp với liên Đội, nhân viên tạp vụ của trường nhằm thực hiện các hoạt động xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp. Gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn bảo vệ môi trường. Lớp học và sân trường được thông thoáng qua đó góp phần phòng tránh được muỗi đốt hạn chế được bệnh sốt xuất huyết tại ngôi trường mình đang học. Các em đã thực hiện được điều này ở ngay nhà trường giúp ý thức các em được nâng lên và nói lại cách mình đã làm được áp dụng vào ngôi nhà mình đang ở được thoáng mát.

Công tác tuyên truyền và phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường là một việc làm cô cùng quan trọng và là nhiệm vụ thiết thực nhằm tạo sự liên kết giữa giáo viên và cha mẹ các em học sinh trong hoạt động giáo dục vệ sinh môi trường. Môi trường muốn trong sạch thì tất cả mọi người trong xã hội đều phải có ý thức tham gia.

Người lớn luôn là những tấm gương sáng cho các em noi theo. Tôi đã kết hợp với giáo viên chủ nhiệm chủ động trao đổi với phụ huynh về những hành vi những việc làm để bảo vệ môi trường khi học sinh ở nhà cũng như khi các em đến trường. Nhà trường kết hợp với phụ huynh phát động phong trào giáo dục bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp bằng nhiều hình thức như gác tuyên truyền, tranh ảnh, băng rol, khẩu hiệu... Từ đó, việc giữ gìn vệ sinh môi trường chung được nâng lên rõ rệt. Các em sẽ có môi trường Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn để được vui chơi và học tập.

Giải pháp thứ sáu: Kiểm tra, đánh giá

Từng học kỳ tôi luôn tổng kết lại việc làm của mình để rút kinh nghiệm cho bản thân, những phần nào còn thiếu sót, chưa làm được tôi tham mưu cho

hiệu trưởng đề có ý kiến chỉ đạo phối hợp với các đoàn thể và giáo viên cùng thực hiện cho đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Nhờ làm tốt khâu này mà bản thân ngày càng làm tốt công tác y tế trường học tại đơn vị.

c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:

Các giải pháp đưa ra đơn giản, dễ thực hiện có sự cải tiến so với trước đây như họp cha mẹ học sinh bằng hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến, tuyên truyền về lợi ích việc chăm sóc sức khỏe phòng chống các dịch bệnh thông qua zalo, facebook, thời gian rảnh cha mẹ học sinh có thể đọc các thông tin, nghiên cứu; ... trước đây chỉ thông qua họp trực tiếp cha mẹ học sinh tại lớp trường.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Với sáng kiến, giải pháp đưa ra có tính khả thi cao, học sinh thể hiện tinh thần tương thân tương ái và trách nhiệm của toàn xã hội góp phần quan trọng vào thực hiện chính sách an sinh xã hội của huyện nhà, các giải pháp có thể áp dụng cho các trường trong toàn huyện và nhân rộng trên toàn tỉnh.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp: theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã áp dụng sáng kiến (nếu có); và theo ý kiến của tác giả sáng kiến

Sau khi áp dụng những biện pháp nêu trên, trường ngày càng trở nên khang trang, thoáng mát, sạch sẽ; có một môi trường vui chơi và học tập đảm bảo vệ sinh, rộng rãi, phòng học có đủ ánh sáng, không khí được trong lành, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Trong và ngoài lớp học không có rác thải, không có ruồi, muỗi và mầm bệnh phát sinh.

Học sinh ý thức được rằng một đôi tay sạch giúp các em luôn khỏe mạnh và tránh được nhiều loại bệnh. Đồng thời rất tự giác trong việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch và biết rửa tay đúng quy trình.

Bảng thống kê số liệu học sinh đến cuối tháng 3 năm 2024 các bệnh thường mắc phải vào đầu năm học đã giảm không còn diễn ra, cụ thể như sau:

Tổng số học sinh toàn trường	Một số bệnh các em thường mắc phải						Ghi chú
	Bệnh sốt xuất huyết tại thời điểm cuối tháng 3		Bệnh ngoài da tại thời điểm cuối tháng 3		Bệnh đau mắt đỏ tại thời điểm cuối tháng 3		
	Tổng số học sinh	Tỉ lệ %	Tổng số học sinh	Tỉ lệ %	Tổng số học sinh	Tỉ lệ %	
726	0	100	0	100	0	100	

- Lợi ích về kinh tế: Các đợt dịch bệnh tại địa phương như sốt xuất huyết, tai chân miệng, đau mắt đỏ, ... đã kiểm soát được dịch bệnh trong trường học, sức khỏe học sinh ngày càng được nâng lên, khi học sinh phát bệnh nặng, cấp tính được phát hiện kịp thời, chuyển tuyến trên điều trị nhanh chóng phục hồi.

- Lợi ích về xã hội: Học sinh biết yêu thương đùm bọc, giúp đỡ lẫn nhau trong sinh hoạt hàng ngày. Các em có tiến bộ rõ rệt sau khi được hướng dẫn giáo dục về ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, bản thân mỗi em đã biết ăn ở sạch sẽ, tự chăm sóc bản thân.

- Lợi ích về sức khỏe: Sức khỏe học sinh được nâng lên, các em cảm thấy vui vẻ, tự tin hơn giúp các em học tập tốt hơn.

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)

Tôi (chúng tôi) xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Hồng, ngày 29 tháng 03 năm 2024

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Phạm Kim Lộc